

Số: 1391/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN

Đồng Tháp, ngày 11 tháng 9 năm 2017

V/v thực hiện xây dựng chương trình
giáo dục nhà trường phổ thông
từ năm học 2017-2018

Kính gửi:

- Trưởng phòng các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông; Căn cứ Công văn số 1305/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 23 tháng 8 năm 2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018;

Sở GDĐT hướng dẫn xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phổ thông (sau đây gọi chung là *tự chủ xây dựng phân phối chương trình*) năm học 2017-2018 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Khắc phục một số hạn chế, bất cập của chương trình, sách giáo khoa (SGK) hiện hành, góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

Giao quyền tự chủ cho các đơn vị, giáo viên chủ động trong việc thực hiện xây dựng phân phối chương trình (PPCT) phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông (GDPT).

Nâng cao chất lượng dạy học của các đơn vị bậc trung học gồm: trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT); đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay, tạo tiền đề cho việc đổi mới chương trình, SGK; bảo đảm mục tiêu, yêu cầu và nội dung đổi mới giáo dục, đào tạo.

2. Yêu cầu

Nâng cao kết quả việc thực hiện mục tiêu giáo dục của chương trình GDPT hiện hành ở bậc trung học.

Đảm bảo tính logic của mạch kiến thức, tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục.

Đảm bảo tổng thời lượng của các môn học và các hoạt động giáo dục trong mỗi năm học không ít hơn thời lượng quy định trong chương trình GDPT hiện hành.

II. Định hướng xây dựng PPCT

Từ chương trình GDPT hiện hành, các đơn vị rà soát nội dung của SGK để cấu trúc, sắp xếp lại nội dung dạy học của từng môn hoặc liên môn.

Xây dựng PPCT mới phải đảm bảo theo định hướng sau:

+ Không còn những nội dung dạy học trùng nhau trong từng môn học và giữa các môn cùng khối lớp.

+ Những nội dung, bài học, bài tập, câu hỏi trong SGK không còn phù hợp mục tiêu giáo dục hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức quá cao, kiến thức không còn phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh cần được loại bỏ; đồng thời bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp với thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Một số nội dung dạy học, có thể chuyển đổi thành nội dung các hoạt động giáo dục phù hợp.

+ Trong một môn học của một khối lớp, có thể chuyển đổi, sắp xếp qua lại giữa các chương trong một học kỳ hoặc cả năm học; giảm bớt một số nội dung trong bài hoặc cả bài; thay đổi thời lượng dành cho các bài trong các chương; thiết kế đặt tên theo từng chuyên đề/chủ đề cụ thể, không nhất thiết phải theo bài/tiết trong SGK.

+ Đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng môn học, thực hiện đúng nội dung giảm tải; đồng thời chú ý đến việc dành thời lượng để giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn theo Công văn số 1311/SGDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 24/8/2017 của Sở GDĐT về việc “thực hiện tích hợp nội dung giáo dục vào các môn học ở trường trung học từ năm học 2017-2018”.

+ Xây dựng PPCT của một môn học phải dựa trên cơ sở tổng số tiết của môn học, không thay đổi tổng số tiết so với quy định trong chương trình hiện hành; thực hiện trong 37 tuần, trong đó: học kỳ 1: 19 tuần, học kỳ 2: 18 tuần (đối với trường THCS, THPT) và học kỳ 1: 16 tuần, học kỳ 2: 16 tuần (đối với GDTX).

III. Cách thức tiến hành và một số lưu ý

1. Cách thức tiến hành

Các đơn vị tiến hành triển khai, tổ chức cho các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện các nội dung trên, dựa vào khung PPCT của môn học hiện hành điều chỉnh lại khung PPCT mới, chi tiết phù hợp theo đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của từng đơn vị.

Các đơn vị chọn một hoặc một số môn học có thể mạnh để tổ chức xây dựng lại PPCT mới cho một khối lớp trong khuôn khổ từng học kỳ hoặc cả năm học (*đăng ký theo mẫu đính kèm*).

2. Một số lưu ý

Môn học nào được đơn vị lựa chọn để xây dựng PPCT mới trong khuôn khổ cả năm học thì môn học đó sẽ thực hiện đánh giá, kiểm tra học kỳ theo đề của trường; những môn học còn lại vẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định hiện hành.

Giao quyền chủ động cho giáo viên trong việc thiết kế giáo án, xây dựng tiến trình dạy học và thực hiện chuyên đề/chủ đề dạy học; các đơn vị cần linh hoạt, tổ chức thực hiện không khuôn mẫu, cứng nhắc.

Khi thực hiện xây dựng PPCT mới, các đơn vị cần: Ban hành Quyết định thành lập hội đồng xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phổ thông, trên cơ sở đó xây dựng các Kế hoạch cụ thể cho việc thực hiện “**tự chủ xây dựng phân phối chương trình**”.

IV. Nguồn kinh phí thực hiện

Từ kinh phí ngân sách chi thường xuyên của đơn vị và các nguồn thu hợp pháp khác.

Thủ trưởng đơn vị có trách nhiệm báo cáo cấp quản lý (Sở GDĐT đối với các trường THCS–THPT, THPT, GDTX; Phòng GDĐT đối với trường THCS) để thống nhất phê duyệt các phát sinh thêm giờ, buổi (nếu có) trước khi tiến hành xây dựng PPCT mới.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Phòng GDĐT

Cụ thể hóa hướng dẫn của Sở GDĐT, chỉ đạo các trường THCS tổ chức nghiên cứu, thảo luận và thực hiện.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, tư vấn việc thực hiện PPCT của các đơn vị trực thuộc.

Tổ chức thẩm định và phê duyệt PPCT các đơn vị trực thuộc trước khi triển khai thực hiện.

2. Đối với các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT

Căn cứ vào điều kiện thực tế, chỉ đạo các tổ chức cho tổ/nhóm chuyên môn triển khai thực hiện các nội dung nêu trên và chịu trách nhiệm về việc xây dựng PPCT tại đơn vị.

Ký ban hành PPCT cần ghi rõ ngày, tháng, năm áp dụng là căn cứ để các cấp thanh, kiểm tra.

VI. Chế độ báo cáo

Các PPCT mới của các đơn vị, được đóng thành từng tập, theo từng môn (*không đóng thành tập chung các môn*), ghi đầy đủ thông tin: tên đơn vị, môn học, khối lớp, năm học, có ký duyệt của thủ trưởng đơn vị, để vào bìa sơ mi gửi

về Sở GDĐT qua Phòng GDTrH-TX&CN bằng bản cứng và qua email **trước ngày 20/10/2017**. Riêng Phòng GDĐT, tổ chức tổng hợp, thẩm định, phê duyệt PPCT mới đối với các trường THCS trước khi triển khai thực hiện và gửi về Sở GDĐT.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn cần báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (*qua Phòng GDTrH-TX&CN*) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc, PGĐ (để chỉ đạo);
- HT các trường TCN-GDTH (để biết);
- GD các trung tâm GDNN-GDTH (để biết);
- Lưu: VT, GDTrH-TX&CN, HH, 5b.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh

Mẫu: Kèm theo CV số 1391/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 11 tháng 9 năm 2017

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO/UBND ...
TRƯỜNG THPT/PHÒNG GDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH SÁCH ĐƠN VỊ ĐĂNG KÝ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG
NĂM HỌC 2017 – 2018**

STT	Đơn vị (*)	Môn đăng ký	Nội dung đăng ký	Khối lớp thực hiện	Thời lượng thực hiện (trong học kỳ hay năm học)	Ghi chú
1						
2						
3						

Tổng cộng danh sách có môn đăng ký./.

XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO

(Ký và ghi rõ họ, tên)

LẬP BẢNG

(Ký và ghi rõ họ, tên)

Lưu ý:

- (*) Tên trường THCS đối với các Phòng GDĐT; Tổ bộ môn đối với đơn vị thuộc Sở
- Danh sách lập trên **file excel**, font Times New Roman, size 13
- Gửi về địa chỉ email: **phonggdtrh.sodongthap@moet.edu.vn**