

**UBND TỈNH ĐỒNG THÁP  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1147/SGDDĐT-TCCB  
V/v tổ chức bồi dưỡng theo tiêu chuẩn  
chức danh nghề nghiệp giáo viên  
mầm non, phổ thông

*Đồng Tháp, ngày 03 tháng 8 năm 2017*

Kính gửi:

- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các Trường Trung cấp nghề - Giáo dục thường xuyên Hồng Ngự, Tháp Mười;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên các huyện Tân Hồng, Hồng Ngự, Lấp Vò, Lai Vung, Châu Thành.

Căn cứ các Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14 tháng 9 năm 2015; số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 9 năm 2015; số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 9 năm 2015; số 23/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 9 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về việc quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, giáo viên tiểu học, giáo viên trung học cơ sở và giáo viên trung học phổ thông công lập;

Căn cứ Công văn số 2793/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 30 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông công lập;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện việc bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông như sau:

**1/ Đối với các đơn vị trực thuộc Sở**

Thủ trưởng đơn vị triển khai cụ thể đến toàn thể giáo viên trong đơn vị tùy theo cấp học các Thông tư liên tịch số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, 23/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 9 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông biết để đối chiếu tiêu chuẩn, điều kiện theo hạng chức danh nghề nghiệp mà giáo viên đang giữ.

Xây dựng cơ cấu, số lượng đối với từng chức danh nghề nghiệp của đơn vị, trên cơ sở đó lập kế hoạch và có lộ trình cử giáo viên (có danh sách cụ thể) đủ điều kiện, trong diện quy hoạch, có nhu cầu thăng hạng cân nhắc xếp theo thứ

hạng ưu tiên để cử tham dự bồi dưỡng tránh ảnh hưởng đến các hoạt động giảng dạy tại đơn vị. Danh sách giáo viên nêu rõ thời gian được cử đi bồi dưỡng, theo thứ tự thời gian ưu tiên từ trên xuống để thuận tiện cho đơn vị theo dõi.

Đơn vị gửi văn bản đề nghị, kế hoạch kèm theo danh sách giáo viên theo lộ trình cử đi bồi dưỡng về Sở GDĐT phê duyệt, sau khi được cấp thẩm quyền phê duyệt giáo viên mới được tham dự bồi dưỡng.

Về đối tượng tham dự bồi dưỡng: giáo viên có nhu cầu thăng hạng chức danh nghề nghiệp phải học bồi dưỡng chương trình theo hạng chức danh đang giữ, sau đó học chương trình theo hạng chức danh nghề nghiệp mà viên chức đăng ký thăng hạng để đủ điều kiện xét thăng hạng.

Về kinh phí bồi dưỡng: kinh phí do người học tự đóng góp, đơn vị cử giáo viên đi học có thể hỗ trợ một phần theo quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị hoặc các nguồn hỗ trợ hợp pháp khác.

## **2/ Đối với Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố**

Chỉ đạo thủ trưởng các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý, tùy theo từng cấp học, triển khai cụ thể đến toàn thể giáo viên trong đơn vị các Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14 tháng 9 năm 2015; số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 9 năm 2015; số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 9 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông biết để đối chiếu tiêu chuẩn, điều kiện theo hạng chức danh nghề nghiệp mà giáo viên đang giữ.

Chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể đối tượng tham gia bồi dưỡng, nguồn kinh phí để các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và có lộ trình cử giáo viên đi bồi dưỡng. Phê duyệt kế hoạch cử đi bồi dưỡng của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

Chịu trách nhiệm việc thực hiện công tác bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông của các cơ sở giáo dục trực thuộc đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

Thông tin báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Tổ chức cán bộ) định kỳ sau khi kết thúc mỗi khóa học và đột xuất khi cần thiết.

**3/ Đối với các Trường Trung cấp nghề - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên**

Thủ trưởng đơn vị cần xây dựng kế hoạch và có lộ trình cử giáo viên khối giáo dục thường xuyên đủ điều kiện và có nhu cầu thăng hạng để cử tham dự bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định. Gửi về cấp thẩm quyền theo phân cấp quản lý phê duyệt kế hoạch trước khi cử giáo viên đi bồi dưỡng.

Kết thúc mỗi khóa bồi dưỡng, đơn vị thông tin báo cáo kết quả về Sở GDĐT (qua Phòng Tổ chức cán bộ) và đột xuất khi cần thiết.

#### **4/ Đối với đơn vị tổ chức bồi dưỡng**

Sở GDĐT đã giao cho Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật hướng nghiệp làm đầu mối hợp tác với Trường Đại học Đồng Tháp tổ chức các lớp bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông trong toàn tỉnh.

Các đơn vị có thể liên hệ với Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật hướng nghiệp để tổ chức lớp học tại các địa phương thuận lợi cho người học và đảm bảo chất lượng theo quy định.

Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện tốt nội dung công văn này, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc khó khăn xin liên hệ với Sở GDĐT (thông qua Phòng TCCB ) để cùng tháo gỡ, giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Như trên (thực hiện);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để biết);
- Lưu: VT, T<sub>o</sub>, 80b.

**GIÁM ĐỐC**

**Trần Thanh Liêm**