

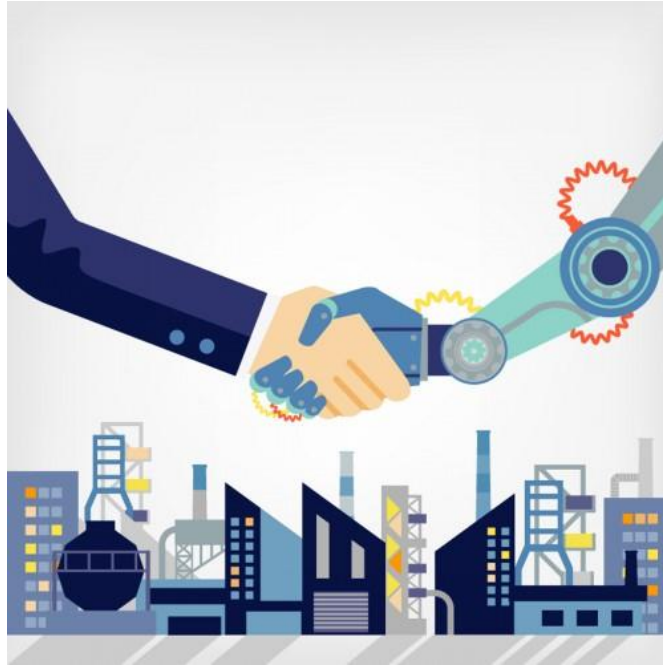
MỘT SỐ TRAO ĐỔI VỀ GIÁO DỤC 4.0



SƠ LƯỢC VỀ CÔNG NGHIỆP 4.0



GIỚI THIỆU – Cách mạng Công nghiệp lần thứ Tư

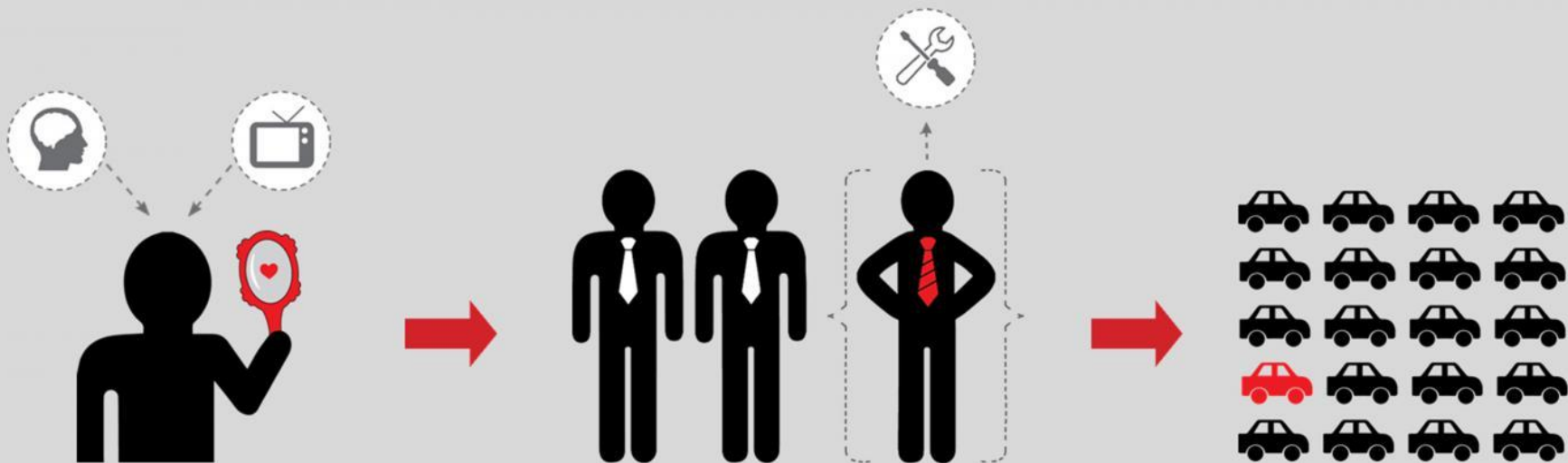


Số hoá với các hệ thống liên kết thế giới thực và ảo

TỪ SẢN XUẤT HÀNG LOẠT...



... ĐẾN CÁ THỂ HOÁ THEO SỐ ĐÔNG



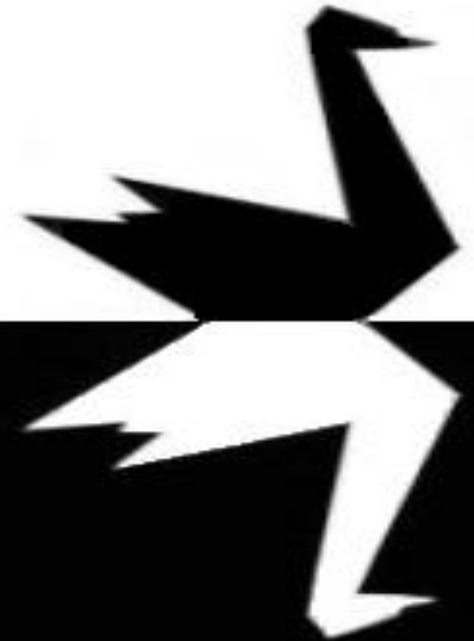
Cách mạng Công nghiệp 4.0 là Sự Thay đổi

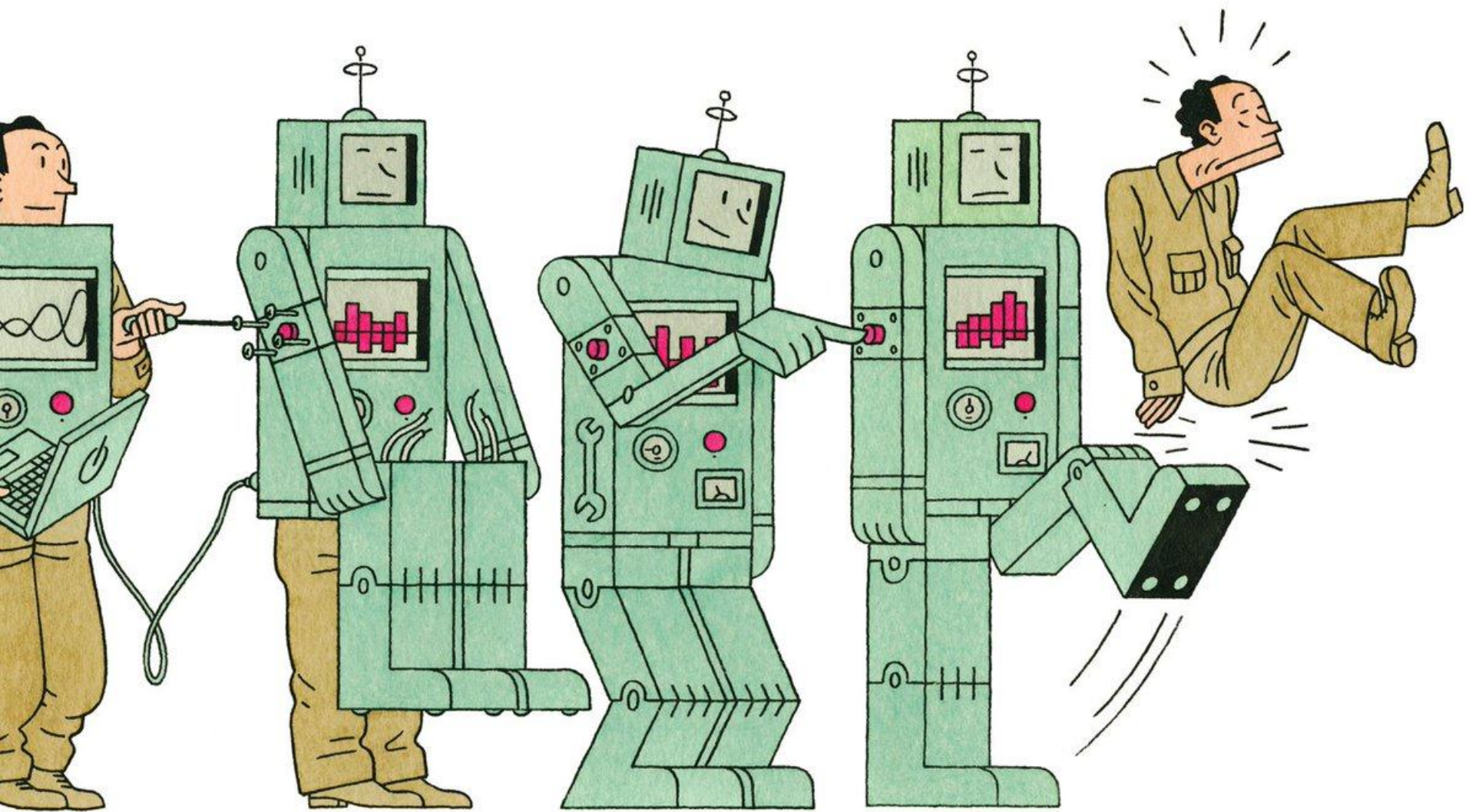
Cách mạng **CÔNG NGHIỆP**

4.0: những điều **KHÔNG THỂ**

CÓ THỂ TRỞ THÀNH ĐIỀU

CÓ THỂ.





THẾ GIỚI CỦA CÔNG NGHIỆP 4.0



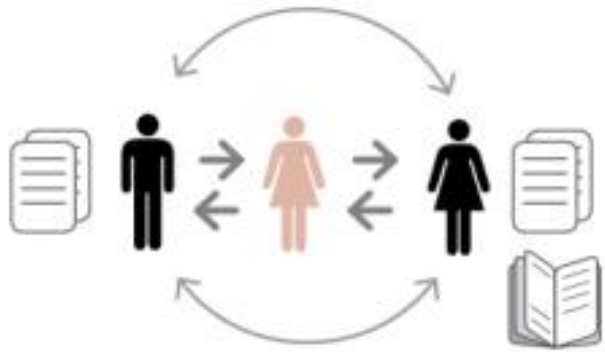
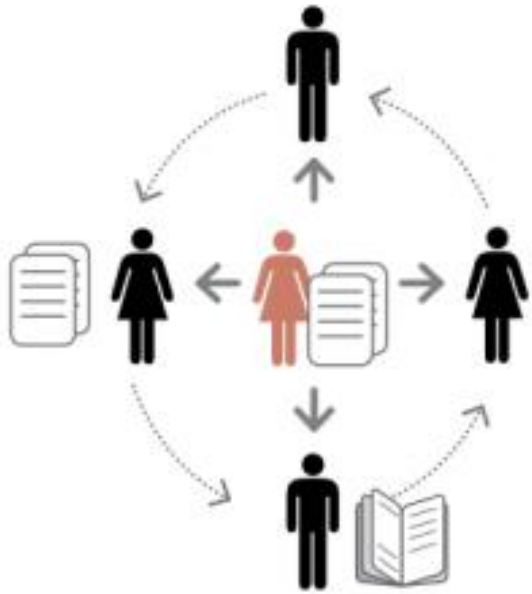
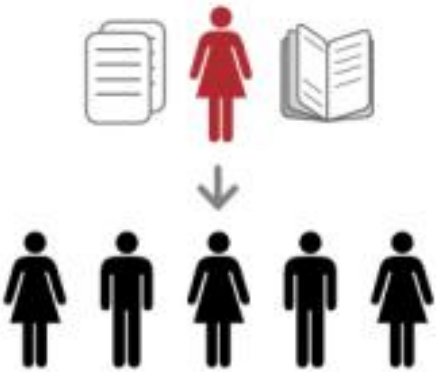
Thế giới mà không
còn cá lớn nuốt
cá bé nữa, mà chỉ
có cá bơi nhanh
ăn cá bơi chậm.

Klaus Schwab
Founder and Executive Chairman
World Economic Forum



**Giáo dục cũng cần
thay đổi để đáp
ứng nhu cầu phát
triển của xã hội
trong kỷ nguyên
Công nghiệp 4.0.**

CÁC CUỘC THAY ĐỔI LỚN TRONG GIÁO DỤC



Giáo dục 1.0 - Học sinh muốn học phải đến trường



- Vào lớp thầy cô đọc/giảng trò chép (một chiều).
- Tài liệu học tập từ bài chép và sách giáo khoa là chính.
- Cách này được gọi là học từ chương.

Giáo dục 2.0: Được đánh dấu bởi việc dùng mạng



- Việc dạy và học ở mọi lúc mọi nơi.
- Thầy Cô giáo sử dụng các công nghệ, tài liệu giảng dạy trên mạng.
- Việc học được mở rộng qua sự tương tác với các học sinh khác chứ không chỉ từ Thầy Cô.

Giáo dục 3.0: (hiện tại) Phục vụ nền Kinh tế Trí thức

- Nền giáo dục được **xã hội hoá toàn cầu, không giới hạn đối tượng** thông qua các khoá học mở và trực tuyến.
- Học sinh **tìm hiểu kiến thức căn bản ngoài lớp học** từ các tài liệu trên hệ thống trực tuyến của trường, các hệ thống kết nối mở.

Giáo dục 3.0: (hiện tại) Phục vụ nền Kinh tế Trí thức

- Trong lớp, học sinh học cách **ứng dụng kiến thức để phản biện, giải quyết vấn đề qua trao đổi với Thầy Cô và với nhóm.**
- Vai trò của Thầy Cô cũng thay đổi: Thầy cô **đứng ở vai trò hướng dẫn và hỗ trợ quá trình học hỏi của học sinh** chứ **không còn 'dạy' kiến thức** cho học sinh.

Giáo dục 3.0: (hiện tại) Phục vụ nền Kinh tế Trí thức



Giáo dục 4.0: Phục vụ cho nền Kinh tế Sáng tạo



Giáo dục 4.0: Phục vụ cho nền Kinh tế Sáng tạo

Giáo dục 4.0 sẽ được đánh dấu bởi **thay đổi lớn trong mục tiêu đào tạo**, chuyển từ truyền thụ kiến thức cho số đông qua

KHAI LỰC:

- Khai phóng Tiềm lực
- Khai phóng Năng lực
- Khai phóng Động lực

GIÁO DỤC 4.0 TRAO QUYỀN SÁNG TẠO CHO TỪNG CÁ NHÂN.

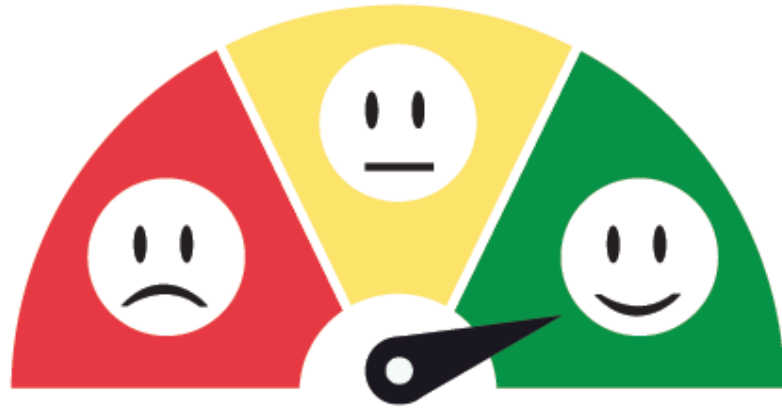


**ĐỨNG TRƯỚC VÒNG XOÁY
CỦA SỰ THAY ĐỔI,
LỰA CHỌN NÀO
CHO NGÀNH GIÁO DỤC?**



Thái độ trước Sự Thay đổi

**CHẤP NHẬN
MIỄN CƯỜNG, CHẦN CHỪ**



**TỪ CHỐI
KHÔNG CHẤP NHẬN**

**ĐÓN NHẬN
CHỦ ĐỘNG THÍCH ỨNG**

Ngành Giáo dục đứng trước hai lựa chọn:

1- Không làm gì cả, cứ để mọi việc tiến hoá tự nhiên.

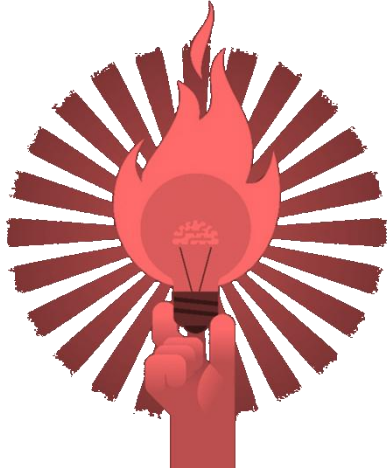
2- Mạnh dạn thay đổi, can đảm cải tiến để hòa nhập với bước tiến của thế giới.



Một số Góc nhìn, Cách tiếp cận về Giáo dục và Đào tạo



Phương thức Giáo dục



“**Học sinh** không phải là một chiếc bình cần phải đổ đầy, mà là một **bó đuốc cần được thắp sáng.**”

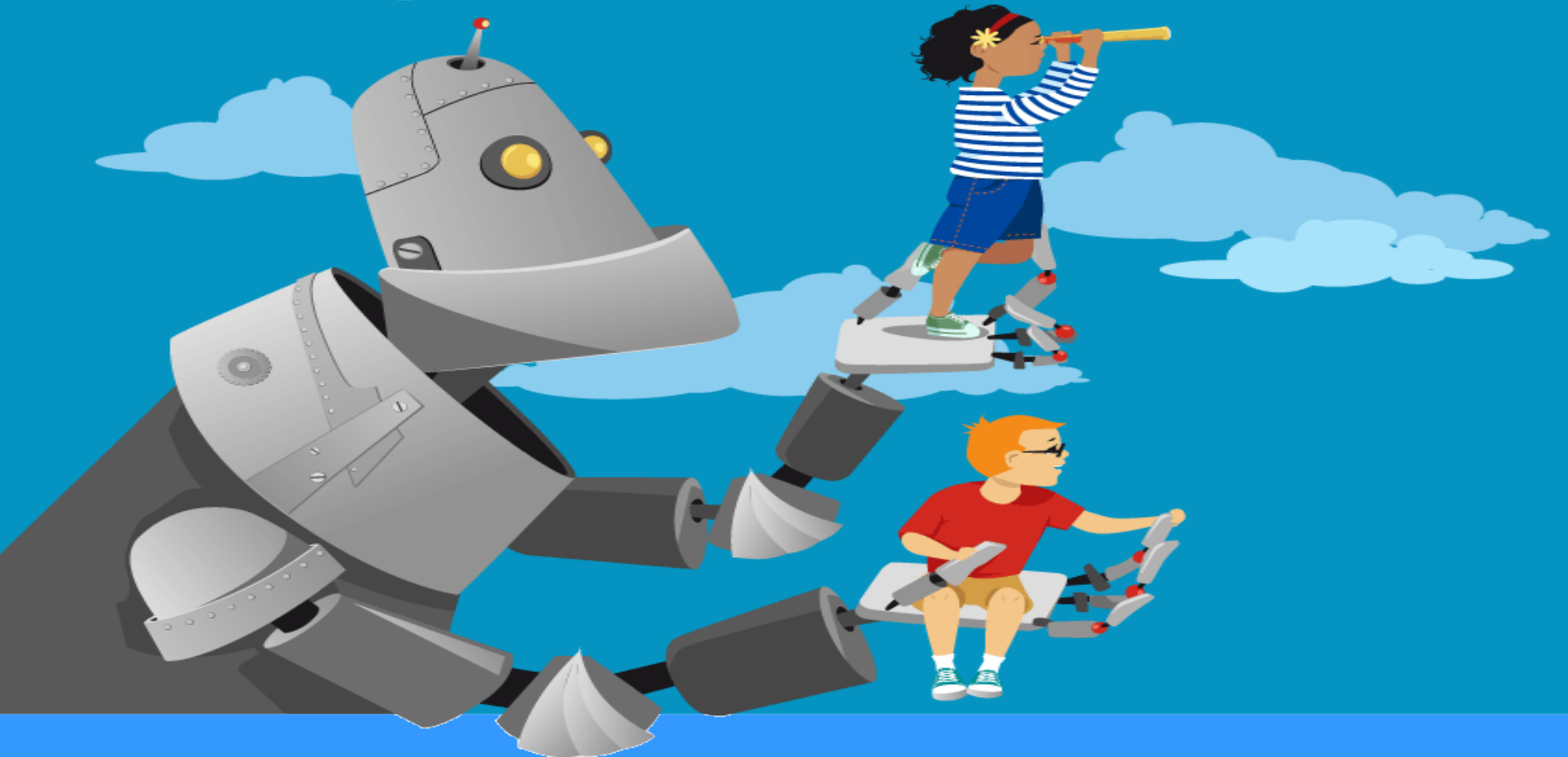
Xukhomlinxki

Phương thức Giáo dục

“...Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang **phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học...**”

Nghị quyết về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo...”

KHƠI GỢI ĐAM MÊ



Phương thức Giảng dạy và Học tập



Sự lấp đầy kiến thức



Độ mở của tư duy

Phương thức Đào tạo - Thực Học và Thực Nghiệp



Kỹ năng cần đào tạo:

- Kỹ năng Mềm
- Kỹ năng Nghề nghiệp
- Kỹ năng Ngoại ngữ, Tin học
- Kỹ năng Xã hội

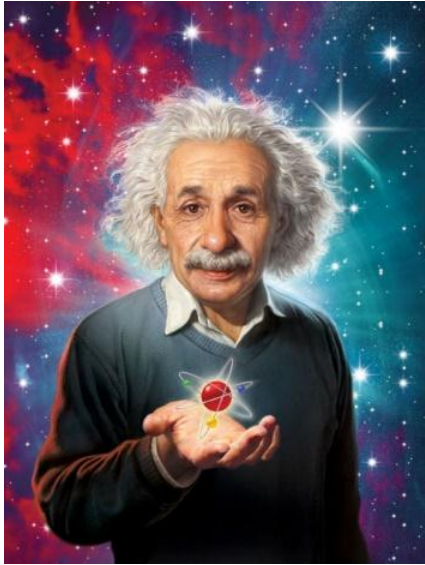
Tâm thể Thích ứng với Sự Thay đổi

Sự chuẩn bị, trang bị kiến thức, kỹ năng dù tốt đến đâu cũng không bao giờ là đủ.

Điều tiên tiến hôm nay hoàn toàn có thể trở nên lỗi thời vào ngày mai.



Đổi mới Tư duy - Không ngừng Tò mò



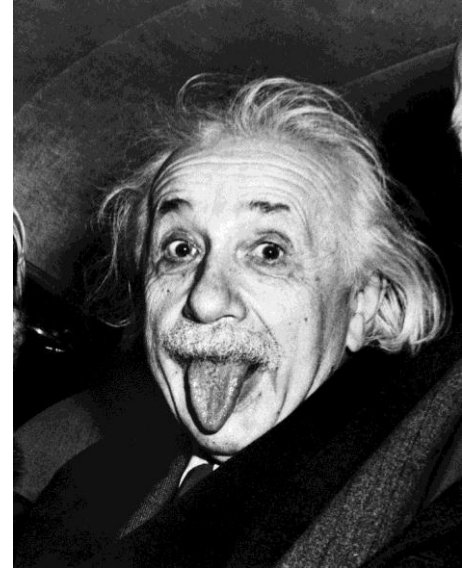
“Tôi không thông minh, cũng không có tài năng bẩm sinh. Chỉ là tôi vô cùng **tò mò.**”

Albert Einstein

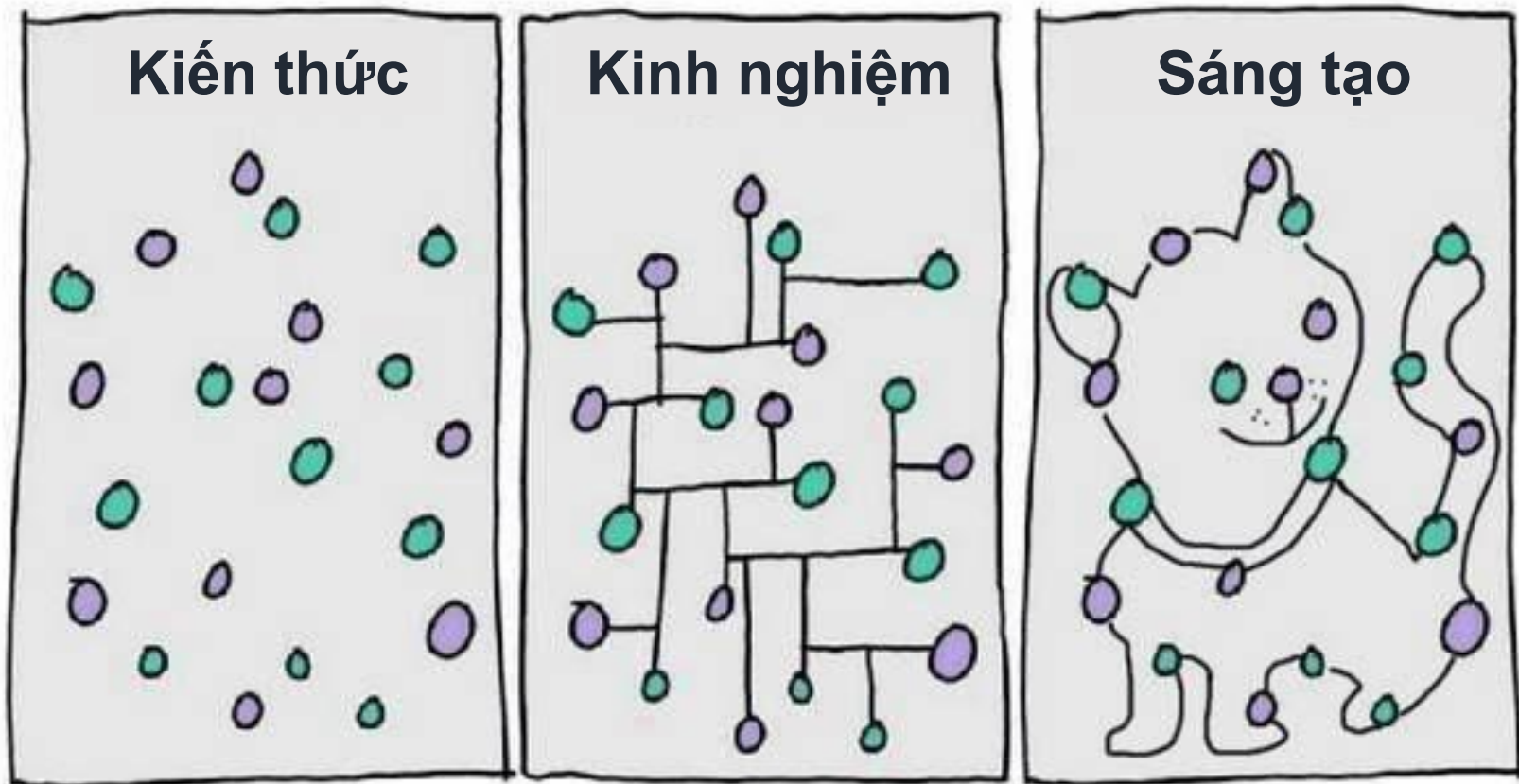
Đổi mới Tư duy - Luôn luôn Sáng tạo

“Logic đưa bạn đi từ A đến B.
Còn **sáng tạo, tưởng tượng** có
thể đưa bạn **đến bất cứ nơi đâu.**”

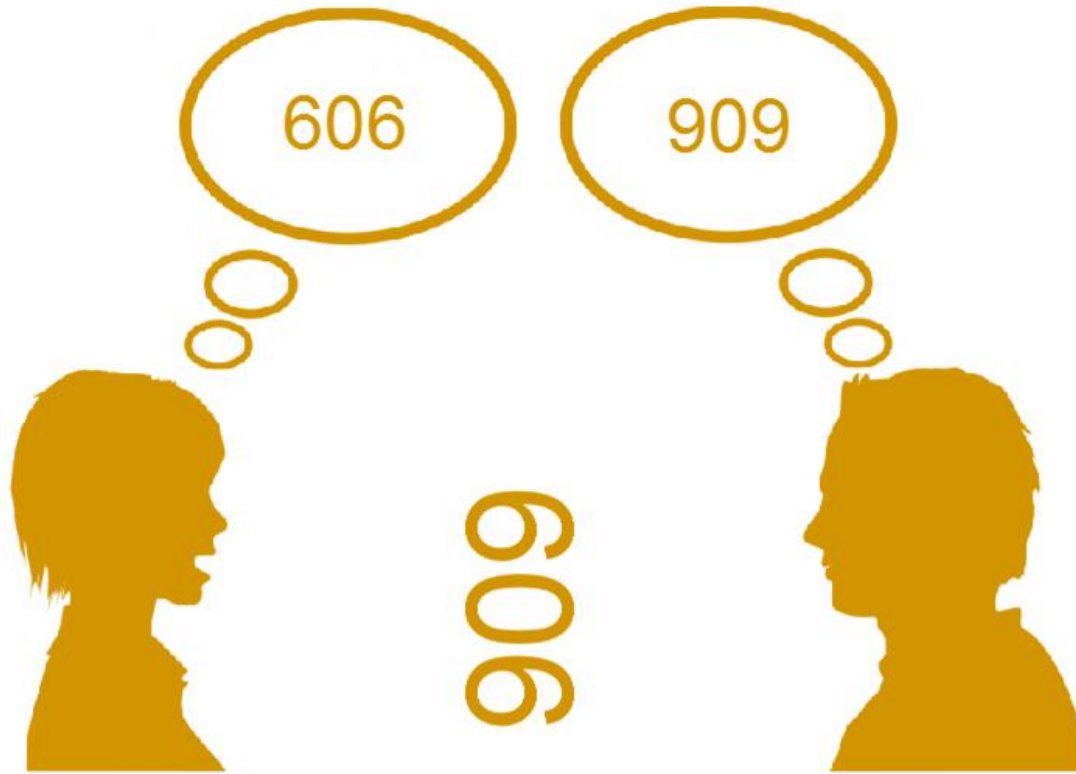
Albert Einstein



Đổi mới Tư duy - Luôn luôn Sáng tạo

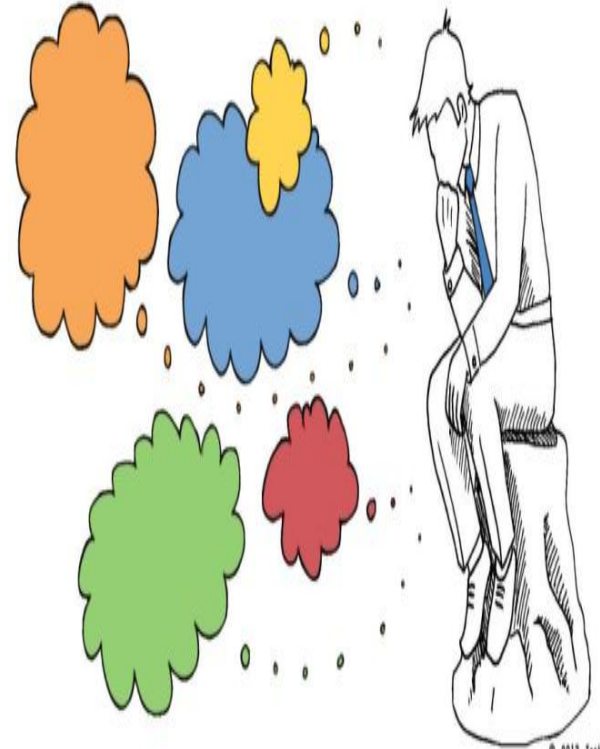


Đổi mới Tư duy - Đa dạng Góc nhìn, Trải nghiệm



Đổi mới Tư duy – Tư duy Phản biện

Tư duy Phản biện là cách thức tư duy **phân tích** và **đánh giá** một thông tin đã có **theo các cách nhìn khác** cho vấn đề đã đặt ra, nhằm làm **sáng tỏ** và **khẳng định lại tính chính xác** của vấn đề.

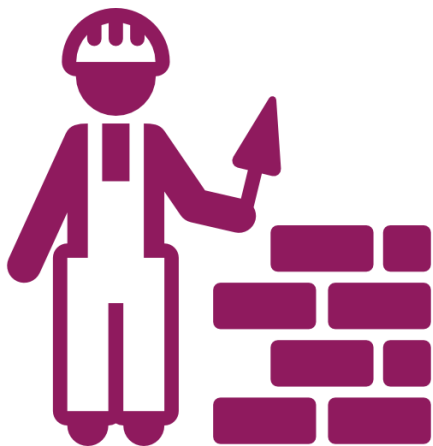


Tâm quan trọng của **TINH THẦN PHỤC VỤ** và **THÁI ĐỘ TRONG CÔNG VIỆC**

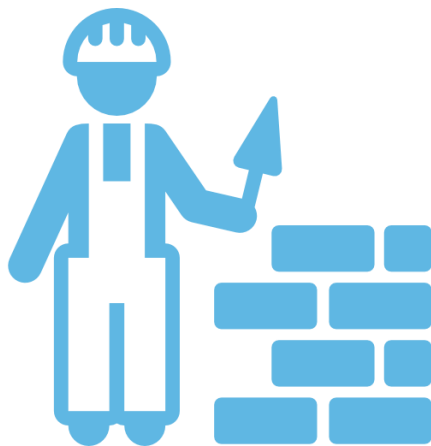


CÂU CHUYỆN VỀ 03 NGƯỜI THỢ CÙNG XÂY 01 CÔNG TRÌNH

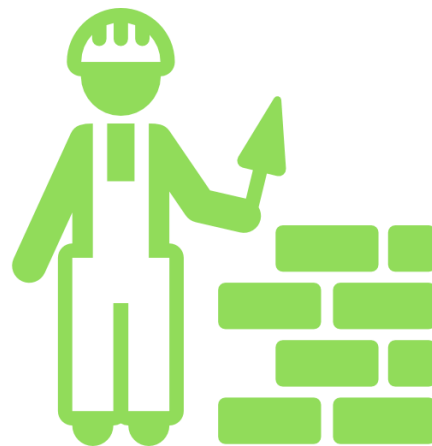
Tôi đang xây một
BỨC TƯỜNG
BÌNH THƯỜNG

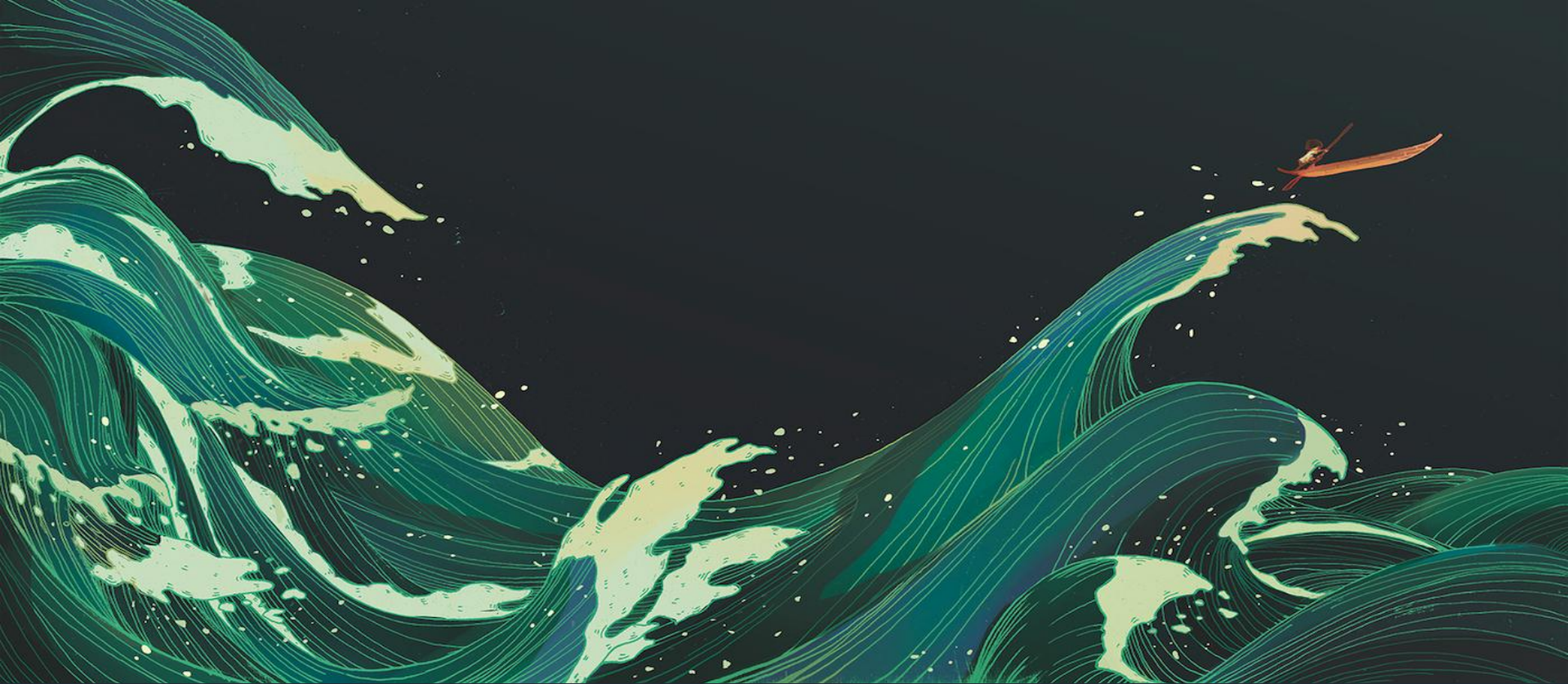


Tôi đang xây một
NGÔI NHÀ
KHANG TRANG



Tôi đang góp phần
xây dựng một
THÀNH PHỐ
TƯƠI ĐẸP





**Sự học như đi thuyền trên dòng nước ngược,
không tiến ắt phải lùi!**

Câu chuyện ở châu Phi



Mỗi sáng ở Châu Phi, một con linh dương thức dậy. Nó biết rằng **nó phải chạy nhanh hơn con sư tử nhanh nhất nếu không muốn bị giết.**

Mỗi sáng, một **con sư tử** thức dậy, nó biết nó **phải chạy nhanh hơn con linh dương chậm nhất hoặc nó sẽ bị chết đói.**



**ĐIỀU QUAN TRỌNG
KHÔNG PHẢI Ở CHỖ
CHÚNG TA LÀ SỰ TỬ
HAY LINH DƯƠNG.
KHI MẶT TRỜI MỌC,
CHÚNG TA HÃY BẮT
ĐẦU CHẠY.**

